

# 研究者一覧

## ◆基本情報

氏名	相馬 宗胤 (SOMA, Munetane)
職名	助教
所属	高松短期大学保育学科
専門分野	教育学
学歴	広島大学教育学研究科博士課程前期修了 (2014. 3) 広島大学教育学研究科博士課程後期退学 (2017. 3)
学位	修士 (教育学)

## ◆教育研究分野

<b>■教育上の能力及び職務上の実績</b>	
<b>【教育方法の実践例・作成した教科書・教材等】</b> 教育方法としてのケースメソッドの分析・実践 Cf. 「教授法・教育内容としてのケースメソッド——『ケースメソッド教授法』からの学び」 (2015. 6) 『平成25年度 教職課程担当教員養成プログラム報告書』4-15頁；「教職教育プラクティカム報告：2016年度『教職授業プラクティカムⅠ』の授業計画とリフレクション——講義型と討論型の複合を目指して」 (共著) (2017. 3) 『平成27年度 教職課程担当教員養成プログラム報告書』6-22頁。	
<b>【資格・特許等】</b> 小学校教諭一種免許状 特別支援学校教諭一種免許状 (知的障害)	
<b>【その他特記事項】</b> 広島大学大学院教育学研究科 プレFDプログラム「教職課程担当教員養成プログラム」を修了 (2017. 3)	
<b>■研究テーマ</b>	
J. S. ブルーナーの教育思想、教師教育者の意識	
<b>■主な著書 (3点)</b>	
<b>■主な論文 (3点)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ブルーナー幼児教育論再考——世界制作論としてナラティブ論を読む」 (2015. 3) 『教育学研究紀要 (CD-ROM版)』 (中国四国教育学会) 第60巻、410-415頁。</li> <li>・「ブルーナーのヴィゴツキー受容に関する考察——『最近接発達領域』に関する議論を中心に」 (2017. 3) 『教育学研究紀要 (CD-ROM版)』 (中国四国教育学会) 第62巻、346-351頁。</li> <li>・(研究ノート) 「初年次教育『保育職基礎演習』と2年間の総括としての『保育・教職実践演習』のFD的効果の分析——授業担当教員による授業設計に注目して」 『研究紀要』 (高松大学・高松短期大学) 第68号、1-19頁。</li> </ul>	
<b>■所属学会</b>	
中国四国教育学会、教育哲学会、教育思想史学会	

## ◆その他

<b>■社会貢献 (学外での活動)</b>	
<b>■管理運営 (学内での活動)</b>	
教務委員、FD検討専門部会委員	
<b>■受賞等</b>	